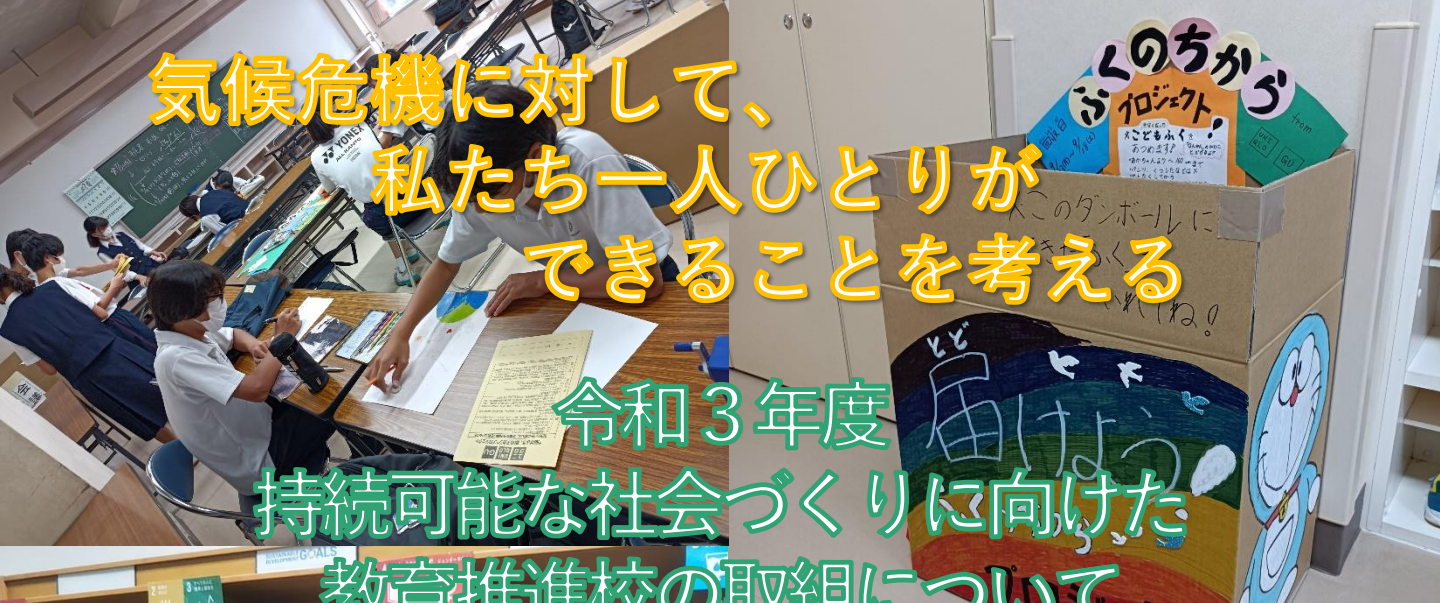


気候危機に対して、
私たち一人ひとりが
できることを考える

令和3年度
持続可能な社会づくりに向けた
教育推進校の取組について



世田谷区立千歳中学校

【令和2年度の取組（一部）】

- ・生徒会サミット（生徒会）
- ・食品ロスの呼びかけ（保健給食委員会）
- ・農作業ボランティアと食材提供（生徒会・有志）
- ・図書室のSDGsコーナー設置（図書委員会）
- ・SDGs新聞の作成（社会）
- ・水害に備える街づくりを考える（理科）
- ・海外の食品ロスについて（英語）
- ・SDGsすごろく（学活）
- ・LGBTQ（多様性）の理解（保健）
- ・SDGsについての講演会（年間5回実施）
- ・制服リサイクル運動（学校・PTA）

【令和3年度の取組（一部）】

- ・世界の国調べと発表活動（社会）
- ・「日本の地域と気候危機」について考える（社会）
- ・「平和と攻勢を全ての人に」の新聞作成と発表（社会）
- ・「絶滅危惧種」について考える（英語）
- ・SDGsに関連する統計グラフ作成、コンクール出品（数学）
- ・環境と地球温暖化に関する学習と発表（理科）
- ・ターゲット「11」に関する学習・発表会（総合）
- ・農作業ボランティアと食材提供（生徒会・有志）
- ・服のチカラプロジェクト（有志）
- ・食品ロスの呼びかけ（保健給食委員会）
- ・ゴミの分別（整備委員会）
- ・制服リサイクル運動（学校・PTA）

知る
・
体験する

考える
・
行動する